

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН**

### **Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности  
Профиль подготовки Дизайн одежды

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения-Очная  
Год начала подготовки-2026

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: доцент Хохоева З.З.; старший преподаватель Баева Э.Э.

Владикавказ 2026

## 1. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216ч)

|                                    |        |
|------------------------------------|--------|
|                                    | ОФО    |
| Курс                               | 4      |
| Семестр                            | 8      |
| Лекции                             | 2      |
| Практические (семинарские) занятия | 2      |
| Лабораторные занятия               |        |
| Консультации                       |        |
| Итого аудиторных занятий           |        |
| Самостоятельная работа             | 212    |
| Курсовая работа                    |        |
| Форма контроля                     |        |
| Экзамен                            |        |
| Диф.Зачет                          | 8 сем. |
| Общее количество часов             | 216    |

## 2. Цель, актуальность и задачи освоения практики «Научно-исследовательская работа»

**Научно-исследовательская работа** в общей системе подготовки бакалавров по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, Профиль Конструирование швейных изделий предполагает формирование знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности в течение всего процесса обучения в бакалавриате. НИР нацелена на формирование компетенций в области конструкторских и дизайнерских научно-исследовательских работ, включая сбор материала по теме выпускной квалификационной работы, его обобщение и систематизацию, оформление полученных результатов.

**Целью научно-исследовательской работы** в соответствии с Профессиональными стандартами:

**21.002** Дизайнер детской одежды и обуви;

**40.011** «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»

**40.059** Промышленный дизайнер (эргономист);

является развитие способности самостоятельного осуществления деятельности в сфере образования и науки, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

### Задачи дисциплины:

- обеспечение развития профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- овладение навыками оформления результатов научно-исследовательского процесса в различных жанрах научного дискурса, включая выпускную квалификационную работу.
- формирование способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, успешно применять полученные знания, умения и навыки в своей профессиональной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускников на рынке труда в условиях конкурентной среды.

### 3. Место дисциплины в структуре бакалавриата Б2.В.02(2)

Курс «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части, Блока 2, «Практики» ОПОП ВО. Данный курс реализуется в 9 семестре и является одним из завершающих этапов изучения программы бакалавриата. Результаты, полученные обучающимися в ходе изучения данного курса могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

Процесс НИР направлен на формирование универсальных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД                                                                                                                                                                                                             | Объект или область знания                                                                                                                                                                  | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                    | Основание (ПС, анализ опыта)                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |
| Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности<br>Проведение антропометрических, социологических | швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, | ПК-1. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха | ПК-1.1. Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха<br><br>ПК-1.2. Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и | 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)<br>21.002 Дизайнер детской одежды и обуви<br><br>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции<br>Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий | контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности |                                                                                                                                                                                                                      | технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха<br><br>ПК-1.3. Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований |  |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      | ПК-2. Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике. | ПК-2.1. Знать: основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха<br><br>ПК-2.2. Уметь: проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха                                |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-2.3. Владеть: опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности производственно-конструкторский</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
| <p>Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.</p> <p>Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности</p> <p>Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований</p> | <p>Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p> | <p>ПК-3. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p> | <p>ПК-3.1. Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации</p> <p>ПК-3.2. Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования</p> | <p>21.002 Дизайнер детской одежды и обуви</p> <p>33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам</p> |

|                                                       |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>качества и соответствия нормативным документам</p> |  |                                                                                                                                                   | <p>и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документации</p> <p>ПК-3.3. Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации</p> |  |
|                                                       |  | <p>ПК-4. Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.</p> | <p>ПК-4.1. Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии</p> <p>ПК-4.2 Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и</p>                                                                                              |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          | <p>модельных конструкций изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-4.3. Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий</p>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p> <p>Управление работой коллективов исполнителей по разработке моделей на основе изучения передового национального и международного опыта в проектировании и производстве, в обеспечении качества изделий</p> | <p>Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p> | <p>ПК-5. Организует процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями</p> | <p>ПК-5.1. Знать: содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-5.2. Уметь: оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать в общих чертах содержание основных этапов их разработки</p> <p>ПК-5.3. Владеть: навыками организации и управления</p> | <p>40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)</p> <p>21.002 Дизайнер детской одежды и обуви</p> <p>33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p> |

|                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>легкой промышленности и в проведении научных исследований</p> <p>Разработка стратегии организации (предприятия) в области проектирования новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p> | и |                                                                                                                                                          | <p>процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                       |   | <p>ПК-6. Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений</p> | <p>ПК-6.1. Знать: признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций</p> <p>ПК-6.2. Уметь: выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций</p> <p>ПК-6.3. Владеть: методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный (дизайнерский)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
| <p>Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов</p> <p>Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности</p> <p>Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ</p> | <p>швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p> | <p>ПК-7. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p> | <p>ПК-7.1. Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий</p> <p>ПК-7.2. Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации</p> <p>ПК-7.3. Владеть:</p> | <p>21.002 Дизайнер детской одежды и обуви</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ</p> |  |
|  |  | <p>ПК-8.<br/>Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p> | <p>ПК-8.1. Знать: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта</p> <p>ПК-8.2. Уметь: определять критерии и показатели оценки художественно-</p>         |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации</p> <p>ПК-8.3. Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

В результате выполнения Научно-исследовательской работы бакалавром решаются следующие задачи в области научно-исследовательской деятельности:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с индивидуальным заданием и темой выпускной квалификационной работы;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций,
- подготовка докладов.

В процессе реализации программы дисциплины происходит:

- формирование профессиональных компетенций бакалавра;
- применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-исследовательских и практических задач;

- развития умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением инновационных методов исследования;
- развитие научного мировоззрения.

***Бакалавр должен освоить:***

- методы исследования и проведения экспериментальных работ, положения, инструкции и правила эксплуатации исследовательского и иного используемого оборудования;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных, физические и математические модели изучаемого объекта, средства компьютерного моделирования, относящиеся к профессиональной сфере;
- отечественные и зарубежные данные по исследованию объектов - аналогов с целью оценки научной и практической значимости;
- требования к оформлению научно-технической документации.

***Бакалавру следует:***

- подобрать необходимые источники для проведения научного исследования в соответствие с заданной темой (литературу, научные отчеты, техническую документацию и др.);
- провести их анализ, систематизацию и обобщение; освоить оборудование, аппаратуру на рабочем месте и научиться самостоятельно их использовать; выполнить предусмотренный планом объем исследований по реализации темы;
- осуществить обработку имеющихся данных и анализ достоверности полученных результатов.

Прохождение данного вида работы позволяет собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовить бакалавра к продолжению научной деятельности.

## **5. Место и сроки проведения учебной практики**

Научно-исследовательская работа проводится в лабораториях кафедры дизайна, конструирования изделий лёгкой промышленности, оборудованных для исследований, современной техникой, компьютерами, а также на предприятиях легкой промышленности республики:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Ауд. № 25,28

Конференц-зал; преподавательский стол; стул; стол обучающихся; стулья; доска магнитно-перманентная; телевизор с подключением интернет; ноутбук; сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2013; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:

Ауд. № 25,28

Конференц-зал; преподавательский стол; стул; стол обучающихся; стулья; доска магнитно-перманентная; телевизор с подключением интернет; ноутбук; сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2013; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

- Лаборатории: компьютерные классы:

Ауд. № 23, 27,28

преподавательский стол, стул, столы обучающихся, кафедра, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки;

Сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2013; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

- Библиотека, в том числе читальный зал:

столы, стулья, ПК обучающихся, мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; Сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2013; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация), Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE", ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru», ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом, ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям.

- ООО «Ирафская швейная фабрика», расположенного по адресу 363500, республика Северная Осетия – Алания, Ирафский район, село Чикола, улица Ленина, 56;

- Модный дом «Алана», расположенного по адресу 362040, Россия, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Революции, 55;

- ОАО «Одежда» договор расположенного по адресу: 362040, РСО-Алания, г. Владикавказ ул. Никитина/Пр. Мира/ул. Маяковского, д. 22/46/19.

- ООО «ЗЭКОД» договор (№86-24 от 24.05.2024 до 24.05.2027). расположенного по адресу: 362040, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Тамаева, 42.

Научно-исследовательская работа проводится на 4 курсе очной формы обучения студентов, по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» в 8 семестре в течение 4 недель согласно Плану учебного процесса и календарному учебному графику.

## **6. Структура и содержание практики «Научно-исследовательская работа»**

**Тип практики :** производственная

**Общая трудоемкость** научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

**Способы проведения практики:** стационарная, дискретная

### **Структура прохождения практики «Научно-исследовательская работа»**

| № | Разделы (этапы) практики        | Виды работ, включая самостоятельную работу                                                                                                                                                                    | Форма текущего контроля         |
|---|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Организационно-подготовительный | Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка<br>Ознакомление с программой практики.                           | дневник практики, отчет, защита |
|   | Научно-исследовательский этап   | Выполнение работы в соответствии с индивидуальным заданием.<br>Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики.<br>Написание отчета по практике, сдача его на проверку, исправление замечаний. | дневник практики, отчет, защита |

|  |                     |                                                               |                                 |
|--|---------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Заключительный этап | Представление отчета, дневника, характеристики, защита отчета | дневник практики, отчет, защита |
|--|---------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|

В зависимости от способа организации научно-исследовательская практика делится на выездную и стационарную. Выездные практики связаны с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения практик, расположенным вне города Владикавказа. Стационарные практики проводятся в лабораториях кафедры дизайна, конструирования изделий лёгкой промышленности СОГУ, оборудованных для исследований, современной техникой, компьютерами или на предприятиях, расположенных на территории г. Владикавказа.

Общее методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра ДКИЛП. Содержание и график практики разработан совместно с руководителем от предприятия.

Руководителем производственной практики студентов от кафедры назначается преподаватель кафедры.

Организация практики может осуществляться как в форме занятий в кафедральных лабораториях и подразделениях института, так и на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Направление на практику оформляется приказом ректора СОГУ, в котором:

- указываются объекты практики,
- продолжительность практики, срок сдачи отчета, - назначаются руководители практики от кафедры.

Обучающимся выдаются:

- программа практики,
- график прохождения практики,
- индивидуальное задание,
- сопроводительное письмо,
- бланк титульного листа отчета,
- дневник прохождения практики,
- рабочий график (план) проведения практики.

В период прохождения практики студент должен:

- изучить и соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка предприятия, учреждения или организации, на котором проходит практика;
- полностью выполнить программу практики и индивидуальное задание;
- вести необходимые записи, выполнять эскизы, схемы и т.д.;
- составить отчет о прохождении практики и представить его руководителям практики;
- в установленные сроки защитить отчет по практике перед комиссией кафедры.

Объем контактной работы студента с руководителем практики от кафедры должен составлять не менее объема часов, предусмотренных индивидуальным планом преподавателя на руководство практикой.

## **7. Образовательные технологии**

### **Интерактивные формы обучения.**

- *Обсуждение в группах.* Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

- *Дискуссия.* Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

- *Проблемное обучение.* В условиях проблемного обучения происходит активное овладение личностью теми приемами, способами, которые наиболее характерны для любой творческой деятельности. Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий и направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

- *Презентации* на основе современных мультимедийных средств – самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности преподавателя.

- *Онлайн-встреча(презентация)* – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СОГУ.

- *Видеоконференция* интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени. Используются интерактивные методы обучения: ситуационные задачи, исследовательский метод обучения, подготовка и публичная защита презентаций. Используются рейтинговая технология, технологии дистанционного обучения. Используются интерактивные методы обучения: ситуационные задачи.

- *Технология электронного обучения* (реализуется при помощи электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного компьютерного тестирования и т. д.). Используются балльно-рейтинговая система оценки знаний, технологии с применением дистанционного обучения на платформе <http://lms.nosu.ru/>.

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов СОГУ.

- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться:

- через индивидуальные консультации преподавателя очно в часы консультаций;
- по электронной почте;
- платформы дистанционного обучения Moodle;
- личный кабинет студента на портале СОГУ;
- других элементов ЭИОС СОГУ.

## **8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики.**

В процессе прохождения производственной практики самостоятельная работа обучающихся представляет выполнение следующих видов работ:

- Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной информации по практике).
- Чтение учебников и учебных пособий, дополнительной литературы.
- Подготовка отчета.
- Подготовка к различным формам промежуточной аттестации.

## **9. Оценочные средства по итогам прохождения практики**

Промежуточная аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем по практике в виде защиты студентом отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента о ходе прохождения практики, результатах практики и его ответы на задаваемые вопросы. При оценке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных студентом на практике, учитываются следующие критерии: соответствие отчета предъявляемым к нему требованиям на выпускающей кафедре ДКИЛП, соответствие содержательной части отчета индивидуальному заданию, полнота ответов студента на вопросы руководителя и членов комиссии, характеристика студента со стороны руководителя практики от предприятия.

После защиты отчета о прохождении практики, руководитель практики от кафедры выносит свое заключение и выставляет зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: оформил отчет в полном соответствии с требованиями выпускающей кафедры, индивидуальный план практики выполнил практически полностью (на 90% и более), свободно отвечал на поставленные в ходе собеседования вопросы руководителя, показал высокий уровень владения информацией из отчета.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: оформил отчет с незначительными отклонениями от требований выпускающей кафедры, в большей степени (от 80% до 90%) выполнил индивидуальный план практики, на вопросы научного руководителя отвечал с незначительными затруднениями, показал уровень владения информацией из отчета выше среднего.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил отчет о прохождении практики в основном отвечающий требованиям выпускающей кафедры, задание практики выполнено более чем на 60%, на вопросы руководителя отвечал с затруднениями, показал средний уровень владения информацией из отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил отчет о прохождении практики, несоответствующий требованиям кафедры, индивидуальный план практики был выполнен менее чем на 60%, на вопросы научного руководителя не отвечал или отвечал с явными затруднениями, показал низкий уровень владения информацией из своего отчета.

Оценка за практику проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита практики может состояться только после выполнения индивидуального задания на менее чем на 60%, а также оформления отчета в соответствии с требованиями, установленными на выпускающей кафедре.

Отчетными документами по практике являются дневник и отчет.

Дневник, являясь средством самоконтроля, помогает студенту правильно организовать свою работу. В то же время записи в дневнике являются основным материалом для составления

отчета по практике. Поэтому дневник заполняется ежедневно и это контролируется руководителем подразделения, в котором студент проходит практику.

Дневник практики содержит календарный план работы студента и подпись руководителя практики, подтверждающую выполнение поставленных задач в назначенные сроки.

Отчет по практике является основным документом, подводящим итоги работы студентов. Он составляется студентом на основании своих наблюдений и записей в дневнике и за три дня до окончания практики представляется (вместе с дневником) руководителю практики. В отчете должна быть четко и кратко отражена работа студента в период прохождения производственной практики. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с требованиями Приказа ректора СОГУ от 30.05.2016г № 79 «Положением о практике обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»».

К отчету прилагается «Дневник практики».

После защиты отчеты регистрируются в журнале регистрации отчетов по практике. Отчеты хранятся на кафедре в течение трех лет.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

| Система оценок СОГУ |              |                       |
|---------------------|--------------|-----------------------|
| Форма контроля      | Сумма баллов | Название              |
| экзамен             | 86– 100      | «отлично»             |
|                     | 71 –85       | «хорошо»              |
|                     | 50 – 70      | «удовлетворительно»   |
|                     | 0- 49        | «неудовлетворительно» |
| зачет               | 50-100       | зачтено               |
|                     | 0-49         | не зачтено            |

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

##### а) основная литература:

1. Алхименкова, Л.В. Технология изготовления швейных узлов: учебное пособие / Л.В. Алхименкова ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Архитектон, 2014. – 119 с.
2. Алхименкова, Л.В. Технология швейных изделий: нормирование расхода материалов на изделие. Техническая документация : / Л.В. Алхименкова. – Екатеринбург : Архитектон, 2017. – 50 с.
3. Стельмашенко, В. И. Материалы для одежды и конфекционирование : учебник для вузов / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розариновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10611-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455853>
4. Суворов, Э. В. Материаловедение: методы исследования структуры и состава материалов : учебное пособие для вузов / Э. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06011-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/468284>

##### б) дополнительная литература:

5. Файзуллина Р.Б. Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство / Р.Б. Файзуллина, Ф.Р. Ковалева; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Институт технологий легкой промышленности, моды и дизайна. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 164 с.
6. Вдовина, Н.Н. Технология трикотажных изделий : учебное пособие : / Н.Н. Вдовина. – Екатеринбург : Архитектон, 2010. – 104 с.

7. Композиция костюма : учебное пособие для вузов / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07169-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454256>
8. Бессонова Н.Г., Бузов Б.А., Материалы для отделки одежды, М.:ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2013-143.
9. Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С. и др. Материаловедение. (Дизайн костюма): Учебник.- Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. -395с.

в) Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году.

| Название базы данных (пакета), производитель, ЭБС                                                                                                                                                          | Платформа и (или) адрес в сети Интернет                                                                                                                    | Реквизиты и срок действия документа, подтверждающего законные основания на использование | Правообладатель                                  | Количество ключей (пользователей)                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| «Университетская библиотека Online» Базовая коллекция                                                                                                                                                      | <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a><br>Требуется регистрация.                                                                        | Договор № 571-12/2025 от 12.01.2026 г.<br>С 01.01.2026 г. -31.12.2026 г.                 | ООО «НексМедиа»                                  | Без ограничения количества пользователей                                             |
| Информационно- аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы                                                  | eLIBRARY.RU<br><a href="http://elibrary.ru/org">http://elibrary.ru/org</a><br>Требуется регистрация.                                                       | Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.     | ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» | Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей                |
| eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования. | eLIBRARY.RU<br><a href="http://elibrary.ru/org">http://elibrary.ru/org</a><br>Требуется регистрация.                                                       | Ресурс открытого доступа                                                                 | ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей |
| «Юрайт»<br>- Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки.<br>- ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»                                                                   | «Юрайт»<br><a href="https://urait.ru/info/courses?utm_source=m_campaign">https://urait.ru/info/courses?utm_source=m_campaign</a><br>Требуется регистрация. | Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.                             | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»             | Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей                |
| Универсальная база данных East View<br>- полнотекстовый доступ к научным журналам                                                                                                                          | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a><br>Логин: Khetagurov.<br>Пароль:                                                         | №210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.-                                                 | ООО «ИВИС»                                       | Без ограничения количества пользователей                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Khetagurov.                                                                                           | 31.12.2026 г.                                                                                                 |                                                                     | й                                                                                     |
| «Консультант студента» - студенческая электронная библиотека для информационного сопровождения ООП по медицине и фармации, естественным и точным наукам «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект»; «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект»; - «Медицина. Здравоохранение СПО»; - «Медицина (ВО). Books in English»; - «Медицина (ВО). Учебники 3.0». | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a><br>Требуется регистрация. | Договор № 192КС/09-2025 г.<br>от 20.09.2024 г.<br>(20.09.2025 г.- 19.09.2026 г.)                              | ООО «Консультант студента»                                          | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |
| «SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН                                                                                                                                                                     | <a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>                                                     | Ресурс открытого доступа                                                                                      | Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН) | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |
| <u>Polpred.com</u> - открытая электронная библиотечная система и интернет-сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет:<br>- обзор СМИ;<br>- Россия и зарубежье;<br>- Федеральные округа РФ.<br>- внешняя экономика, право.                                                           | <a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a>                                       | Ресурс открытого доступа                                                                                      |                                                                     | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |
| Национальная электронная Библиотека «НЭБ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a><br>Требуется регистрация.                         | Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока | Российская государственная библиотека                               | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Консультант студента» - студенческая электронная библиотека для информационного сопровождения ООП по медицине и фармации, естественным и точным наукам</p> <p>«Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект»;</p> <p>«Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект»;</p> <p>- «Медицина. Здравоохранение СПО»;</p> <p>- «Медицина (ВО). Books in English»;</p> <p>- «Медицина (ВО). Учебники 3.0».</p> | <p><a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a></p> <p>Требуется регистрация.</p> | <p>Договор № 192КС/09-2025 г. от 20.09.2024 г. (20.09.2025 г.- 19.09.2026 г.)</p>                                    | <p>ООО «Консультант студента»</p>                                          | <p>Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.</p> |
| <p>«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН</p>                                                                                                                                                                                                        | <p><a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a></p>                                                         | <p>Ресурс открытого доступа</p>                                                                                      | <p>Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)</p> | <p>Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.</p> |
| <p><a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a> - открытая электронная библиотечная система и интернет-сервисы «Деловые средства массовой информации».</p> <p>Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет:</p> <p>- обзор СМИ;</p> <p>- Россия и зарубежье;</p> <p>- Федеральные округа РФ.</p> <p>- внешняя экономика, право.</p>                                             | <p><a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a></p>                                           | <p>Ресурс открытого доступа</p>                                                                                      |                                                                            | <p>Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.</p> |
| <p>Национальная электронная Библиотека «НЭБ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p> <p>Требуется регистрация.</p>                         | <p>Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока</p> | <p>Российская государственная библиотека</p>                               | <p>Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей</p>  |

## Электронные образовательные ресурсы

| Наименование ресурса                                                                                    | Содержание ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ссылка на ресурс в сети Интернет                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЕН РАН                                                                                                 | Библиотека по естественным наукам Российской Академии наук. Интернет-ресурсы открытого (бесплатного) полнотекстового доступа к документам. Статьи, монографии, материалы конференций, а также базы данных лабораторных протоколов, дипломных работ, диссертаций и патентов. Представлены документы с XVIII века по настоящее время | <a href="https://www.benran.ru/">https://www.benran.ru/</a>                                                                                     |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                          | Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования                                                                                                                                                                                   | <a href="https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/">https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/</a> |
| «КиберЛенинка»                                                                                          | Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                 |
| Всенаука                                                                                                | Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://vsenauka.ru/">Всенаука https://vsenauka.ru/</a>                                                                                |
| Портал психологических изданий                                                                          | Сайт с электронными версиями психологических журналов.                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://psyjournals.ru/">Psyjournals https://psyjournals.ru/</a>                                                                       |
| Российский центр научных исследований (РЦНИ)<br><br>(Российский фонд фундаментальных исследований РФФИ) | Содержит полнотекстовые данные по дисциплинам:<br>- математика, информатика и механика<br>- физика и астрономия;<br>- химия;<br>- биология и медицинская наука;<br>- науки о Земле;<br>- науки о человеке и обществе;<br>- информационные технологии и вычислительные системы;<br>- фундаментальные основы инженерных наук.        | <a href="http://www.rcsi.science">www.rcsi.science</a><br><br><a href="http://www.rfbr.ru/">http://www.rfbr.ru/</a>                             |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научные ресурсы - Научная литература в Интернет | <p>Собрание ссылок на сайты, содержащие книги и статьи по естественнонаучным дисциплинам.</p> <p>Бесплатные книги и статьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математика и физика;</li> <li>- цифровая обработка сигналов;</li> <li>- радиотехника и электроника;</li> <li>- биология;</li> <li>- химия;</li> <li>- астрономия;</li> <li>- программирование.</li> </ul> <p>Книжные интернет-магазины, ориентированные на продажу научной литературы.</p> <p>Электронные книги.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://scientific.narod.ru/literature.htm">https://scientific.narod.ru/literature.htm</a> |
| Библиотекарь. Ру                                | <p>Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия.</p> <p>Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература.</p> <p>На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий;</li> <li>- Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси;</li> <li>- сведения иностранных писателей о средневековой России;</li> <li>- большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века;</li> <li>- биографии и труды русских учёных и писателей;</li> <li>- классическая литература. Мемуары, дневники;</li> <li>- учебники и научные работы по 20 дисциплинам;</li> <li>- более 15.000 картин и художественных изображений.</li> </ul> | <a href="https://bibliotekar.ru/">https://bibliotekar.ru/</a>                                       |

г) методические указания, разработанные составителями Рабочей программы  
 Хохяева З., Гогаева О.В. Учебно-методические указания к самостоятельной работе.  
 Владикавказ. – 2026. – 15 с.

#### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Область знаний | Профессиональные базы данных и образовательные ресурсы | Ссылка |
|----------------|--------------------------------------------------------|--------|
|----------------|--------------------------------------------------------|--------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <b>Интернет</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |
| Безопасность жизнедеятельности | База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека                                                                                                                                        | <a href="http://www.rospotrebnadzor.ru">http://www.rospotrebnadzor.ru</a>                                                                           |
|                                | ОБЖ.ру – учебные материалы, авторские программы, методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности. | <a href="https://yspu.org/Безопасность_жизнедеятельности_(интернет-ресурсы)">https://yspu.org/Безопасность_жизнедеятельности_(интернет-ресурсы)</a> |
|                                | Сайт Международной академии наук экологии, безопасности человека и природы                                                                                                                                                                | <a href="http://www.maneb.ru">http://www.maneb.ru</a>                                                                                               |
|                                | Сайт МЧС России                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://www.mchs.gov.ru">https://www.mchs.gov.ru</a>                                                                                       |
|                                | Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                                              | <a href="http://www.obzh.ru">http://www.obzh.ru</a>                                                                                                 |
| Графический дизайн             | Профессиональные макеты для печати и цифровой публикации                                                                                                                                                                                  | <a href="http://www.adobe.com/indesign">http:// www.adobe.com/indesign</a>                                                                          |
|                                | Полиграфические технологии                                                                                                                                                                                                                | <a href="http://www.pechatnick.com">http://www.pechatnick.com</a>                                                                                   |
| Дизайн одежды                  | Союз дизайнеров России                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://sdrussia.ru/">http://sdrussia.ru/</a>                                                                                               |
|                                | Московский музей дизайна                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://moscowdesignmuseum.ru/">https://moscowdesignmuseum.ru/</a>                                                                         |
|                                | Всё о моде, красоте, знаменитостях и стиле жизни. Модельные агентства и база моделей                                                                                                                                                      | <a href="https://www.fashiontime.ru/">https://www.fashiontime.ru/</a>                                                                               |
|                                | Мода в древности                                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://n-t.ru/nj/nz/1988/0106.htm">http://n-t.ru/nj/nz/1988/0106.htm</a>                                                                   |
|                                | Профессиональный дизайн одежды                                                                                                                                                                                                            | <a href="https://progd.by/blog/dizajn-odezhdy">https://progd.by/blog/dizajn-odezhdy</a>                                                             |
| История                        | Государственная                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://www.shpl.ru">http://www.shpl.ru</a>                                                                                                 |

|                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | публичная историческая библиотека России                                                                                                  | <a href="http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib">http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib</a> |
|                                 | Сайт Российского Государственного Исторического архива (РГИА)                                                                             | <a href="https://rgia.su/#!">https://rgia.su/#!</a>                                                                                         |
|                                 | Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина. Полнотекстовая библиотека                                                      | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>                                                                                   |
|                                 | Электронная библиотека Института славяноведения Российской академии наук                                                                  | <a href="https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka">https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka</a>                           |
|                                 | Главный исторический портал страны                                                                                                        | <a href="https://histrf.ru">https://histrf.ru</a>                                                                                           |
|                                 | Каталог архивных интернет-ресурсов                                                                                                        | <a href="https://web-archiv.ru">https://web-archiv.ru</a>                                                                                   |
|                                 | Сайт об археологии                                                                                                                        | <a href="https://arheologija.ru">https://arheologija.ru</a>                                                                                 |
|                                 | Большая библиотека полнотекстовых книг по всемирной истории (полнотекстовая библиотека, исторические источники, биографические указатели) | <a href="http://historic.ru/books/">http://historic.ru/books/</a>                                                                           |
|                                 | Хронос. Сайт о всемирной истории                                                                                                          | <a href="http://www.hrono.ru/index.php">http://www.hrono.ru/index.php</a>                                                                   |
|                                 | Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада                                                               | <a href="http://www.vostlit.info">http://www.vostlit.info</a>                                                                               |
|                                 | Информационный сайт по истории Древнего Рима                                                                                              | <a href="https://www.roman-glory.com/source">https://www.roman-glory.com/source</a>                                                         |
|                                 | История культуры                                                                                                                          | <a href="http://www.culturhistory.ru">http://www.culturhistory.ru</a>                                                                       |
|                                 | Национальный музей РСО-Алания                                                                                                             | <a href="https://аланиянацмузей.рф/">https://аланиянацмузей.рф/</a>                                                                         |
| Культурология. Искусствоведение | Государственный исторический музей в Москве                                                                                               | <a href="https://shm.ru/shows/">https://shm.ru/shows/</a>                                                                                   |
|                                 | Портал «Культура России»                                                                                                                  | <a href="http://www.russianculture.ru">http://www.russianculture.ru</a>                                                                     |
|                                 | Союз художников России                                                                                                                    | <a href="https://www.shr.su">https://www.shr.su</a>                                                                                         |

|                       |                                                                                               |                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Всемирная энциклопедия искусств                                                               | <a href="http://www.artprojekt.ru">http://www.artprojekt.ru</a>                 |
|                       | Государственный историко-культурный музей-заповедник «Московский Кремль»                      | <a href="https://www.kreml.ru/">https://www.kreml.ru/</a>                       |
|                       | Всероссийское музейное объединение «Государственная Третьяковская галерея»                    | <a href="https://www.tretyakovgallery.ru/">https://www.tretyakovgallery.ru/</a> |
|                       | Государственный музей А.С. Пушкина                                                            | <a href="http://www.pushkinmuseum.ru/">http://www.pushkinmuseum.ru/</a>         |
|                       | Русский музей                                                                                 | <a href="https://www.rusmuseum.ru/">https://www.rusmuseum.ru/</a>               |
|                       | Лучшие музеи мира                                                                             | <a href="https://wmuseum.ru/">https://wmuseum.ru/</a>                           |
|                       | Лувр (Франция)                                                                                | <a href="https://www.louvre.fr/">https://www.louvre.fr/</a>                     |
|                       |                                                                                               |                                                                                 |
| Универсальные ресурсы | Российская национальная библиотека                                                            | <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>                                     |
|                       | «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»                                                          | <a href="https://megabook.ru">https://megabook.ru</a>                           |
|                       | Российская государственная библиотека                                                         | <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                           |
|                       | Государственная публичная научно-техническая библиотека России                                | <a href="https://www.gpntb.ru/">https://www.gpntb.ru/</a>                       |
|                       | Библиотека Российской академии наук                                                           | <a href="https://rasl.ru/">https://rasl.ru/</a>                                 |
|                       | Библиотека по естественным наукам Российской академии наук                                    | <a href="https://www.benran.ru/">https://www.benran.ru/</a>                     |
|                       | Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН                                                          | <a href="https://inion.ru/ru/library/">https://inion.ru/ru/library/</a>         |
|                       | Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г. Москва | <a href="https://libfl.ru/">https://libfl.ru/</a>                               |
|                       | Государственная публичная историческая библиотека, г. Москва                                  | <a href="https://www.shpl.ru/">https://www.shpl.ru/</a>                         |
|                       | Российская                                                                                    | <a href="https://liart.ru/ru/">https://liart.ru/ru/</a>                         |

|  |                                                                                       |                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  | государственная библиотека искусств. г. Москва                                        |                                                   |
|  | Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова | <a href="https://nbmgu.ru/">https://nbmgu.ru/</a> |

## 12. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Учебная, учебно-методическая, научная литература, библиотечные фонды.

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа научно-исследовательской практики, библиотечные фонды, сеть Интернет, персональные компьютеры.

Научно-исследовательская работа проводится в лабораториях кафедры дизайна, конструирования изделий лёгкой промышленности, оборудованных для исследований, современной техникой, компьютерами.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b><br/>Ауд. № 25,28<br/>преподавательский стол, стул, столы обучающихся, кафедра, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки;<br/>Сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2016; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b><br/>Ауд. № 25,28<br/>преподавательский стол, стул, столы обучающихся, кафедра, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки;<br/>Сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2016; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Лаборатории: компьютерные классы:</b><br/>Ауд. № 23, 27,28<br/>преподавательский стол, стул, столы обучающихся, кафедра, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки;<br/>Сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2016; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b><br/>столы, стулья, ПК обучающихся, мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки;<br/>Сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2016; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация), Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE", ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru», ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом, ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям.<br/>ООО «Ирафская швейная фабрика», расположенного по адресу 363500, республика Северная Осетия – Алания, Ирафский район, село Чикола, улица Ленина, 56;<br/>ИП Колиева Ф.А. (Модный дом «Алана»), расположенного по адресу 362040, Россия, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Революции, 55;<br/>ООО «Амага» (б/н от 11.03.2019 до 11.03.25) расположенного по адресу 362000, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Никитина, 21;<br/>ОАО «Одежда» договор (№20-6412 от 01.09.2020 до 01.09.2026). расположенного по адресу: 362040, ул. Никитина/Пр. Мира/ул. Маяковского, д. 22/46/19.<br/>ООО «ЗЭКОД» договор (№86-24 от 24.05.2024 до 24.05.2027). расположенного по адресу: 362040, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Тамаева , 42.</p> |

### **Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в СОГУ, утвержденного приказом ректора СОГУ № 347 от 28.11.2019.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b>                                                                                | <b>№ договора(лицензия)</b>                                                            | <b>Страна производитель</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.           | Windows 10 Enterprise                                                                              | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г                                    | США                         |
| 2.           | Windows 10 Pro for Workstations                                                                    | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г                                    | США                         |
| 3.           | Windows 7 Enterprise                                                                               | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г                                    | США                         |
| 4.           | Windows 7 Professional                                                                             | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г                                    | США                         |
| 5.           | Office Standard 2016                                                                               | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г                                    | США                         |
| 6.           | Office Standard 2013                                                                               | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г                                    | США                         |
| 7.           | Office Standard 2010                                                                               | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г                                    | США                         |
| 8.           | Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)                                                     | №КИС-1965-2025 от 12.01.2026                                                           | Россия                      |
| 9.           | Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия | № СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно                                  | Россия                      |
| 10.          | Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»                                           | № SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат» | Россия                      |
| 11.          | Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей                                   | №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)                                     | Россия                      |
| 12.          | Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8                         | №СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно                                | Россия                      |
| 13.          | 1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия                                                                  | №9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно                                       | Россия                      |
| 14.          | Планы                                                                                              | №2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС                  | Россия                      |
| 15.          | ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)              | №2435-24 от 04.03.2025<br>ООО ЛММИС                                                    | Россия                      |
| 16.          | VSDESK                                                                                             | № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич                                           | Россия                      |
| 17.          | DIRECTUM RX – Система                                                                              | ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А                                                  | Россия                      |

|     |                                                               |                                                                                                                    |        |
|-----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|     | электронного документооборота                                 | от 14.03.2022                                                                                                      |        |
| 18. | MOODLE                                                        | Бесплатное                                                                                                         | -      |
| 19. | ЭБС «Консультант студента»                                    | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a><br>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 20. | РусГард                                                       | Бесплатное                                                                                                         | Россия |
| 21. | Система веб-конференций (bigbluebutton)                       | Бесплатное                                                                                                         | -      |
| 22. | Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ) | №120680, от 21.01.2025<br>ООО «Цифровые технологии»                                                                | Россия |
| 23. | Средства криптографической защиты (ViPNet)                    | №0000-000008 от 17.01.2025<br>ООО Экспресс-линк                                                                    | Россия |
| 24. | Средства криптографической защиты (Континент TLS)             | №25/08/22 СЛ от 04.09.2025<br>ООО СКБ-Сервис                                                                       | Россия |
| 25. | Kaspersky Endpoint Security                                   | № СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт                                                                     | Россия |

## 11. Лист обновления/актуализации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

**ОТЧЕТ**  
по  
«Научно-исследовательская работа»

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО)

Исполнитель  
студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись, дата)

Владикавказ  
(год)